

A.S. 2022/23 Insegnamento: Psicologia Gen. Ed Applic. Docente: Sala Classe: 4^B Ore sett. D'insegnamento: 165

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1) Il disagio minorile	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia generale ed applicata	Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze; - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	-Gli abusi sui bambini - Il maltrattamento psicologico in famiglia -L'adolescenza: un'età difficile	Verifica scritta e/o orale	23 ore circa febbbr/mar	Decimi Griglia di valutazione per competenze
2) Gli anziani	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi	Competenze area generale: -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in	- Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipe professionali	*Progettazione e realizzazione di	22h circa ott/nov	Decimi Griglia di valutazione per competenze

	☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale* ☒ di PCTO <u>*Progetto</u> Il Filo d'argento	Asse storico-sociale RC o attività alternative Insegnamenti: Italiano Psicologia generale ed applicata Igiene Inglese Ed. Fisica	diversi ambiti e contesti di studio e lavoro -Individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze area professionale: -Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza -Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni	informazioni e dati -Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto -Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni	un'attività (cruciverba, gioco carte, attività manuali, attività motorie) da proporre agli anziani di una RSA, e presentazione di una relazione scritta dell'attività, specificandone finalità ed obiettivi e in cui siano evidenziate le competenze acquisite nel corso dell'esperienza effettuata		
--	--	---	---	--	--	--	--

			di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate Competenze asse linguaggi: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi multimediali Asse scientifico tecnologico: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Asse storico sociale: -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				
3) I diversamen	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale	Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate	-Definire e conoscere la disabilità -Le disabilità	Verifica scritta e/o orale	23h circa nov/dic/genn	Decimi Griglia di valutazione

te abili	☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Psicologia generale ed applicata	ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	intellettive -Le disabilità sensoriali -Le disabilità motorie			
4) Le dipendenze UDA ComunicAZIONE:	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale RC o attività alternative Insegnamenti: -Psicologia generale e applicata -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Inglese -Discipline sanitarie -Seconda lingua straniera -Diritto economia e tecnica amministrativa	Competenze area generale: -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. -Individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze area professionale:	- Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipe professionali informazioni e dati. - Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto. - Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni.	Produzione di un video informativo, diretto alla popolazione e, creato dagli alunni sulla prevenzione e alle dipendenze	20 ore circa apr/magg	Decimi Griglia di valutazione per competenze

			-Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. -Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. Competenze asse linguaggi: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi multimediali Asse scientifico tecnologico: -Osservare, descrivere ed				
--	--	--	---	--	--	--	--

			analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Asse storico sociale: -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				
5) La famiglia e le sue difficoltà	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO ☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia generale ed applicata Assi coinvolti:	Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze; - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze;	-La famiglia multiproblematica -Le situazioni che possono destabilizzare la famiglia -Cenni storici	Verifica orale e/o scritta	22 ore circa mar/apr	Decimi Griglia di valutazione Decimi

6) Il disagio psichico	☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale* ☐ di PCTO *Progetto <u>Educazione alla</u> <u>cittadinanza-benessere e</u> <u>salute</u>	Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia generale ed applicata Laboratorio Servizi Sanità assistenza sociale Cultura medico sanitaria Diritto	- Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	-Criterio per definizione malattia mentale -DSM -Nosografie sul disagio psichico -Fattori eziopatogenetici -Disturbi psichici -Disturbi d'ansia -Disturbi dell'umore -Modelli psicopatologici -Psicoterapie -Psichiatra psicologo psicoterapeuta	Verifica orale e/o scritta *Contribuir e alla realizzazio ne di un evento pubblico che consenta a persone con problemi di salute mentale di dare libero sfogo alla creatività ed espressione artistica	20 ore circa maggio/gi ugno	Griglia di valutazione
----------------------------------	---	--	--	---	---	--	---------------------------

Educazione civica 1h per ogni punto tot 4h

Il nuovo processo penale minorile DPR 488 del 1988

Integrazione dei soggetti diversamente abili Legge n.104/1992

La distinzione tra droghe leggere e pesanti DPR 309 del 1990, Legge n. 49 del 2006, Legge n. 79 del 2014

Legge Basaglia n.180 del 1978 (cenni)

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 3 novembre 2022

Il docente

